**Урок№1.**

**Тема:** Роль книги та читання художньої літератури для формування гармонійної особистості. Види читання в цифрову епоху. Паперові та електронні книги.

**Зміст уроку:**

 Шановні учні, рада вітати вас на нашому першому уроці зарубіжної літератури. Ви стали доросліше і перейшли до 5 класу, тому замість уроку читання у вас з’явилися нові предмети - українська та зарубіжна література.

 На уроках зарубіжної літератури ми будемо знайомитись із біографією та творчістю письменників різних країн, читати цікаві твори, дізнаємось багато цікавого про загадкові країни авторів чудових творів. Світ зарубіжної літератури познайомить вас з позитивними та негативними персонажами, вчинки яких можливо ви хотіли б наслідувати, або навпаки, дати пораду щоб не потрапити у біду. Нам доведеться зустрітися з великими силами добра і зла, мандрувати чарівними світами, долати випробування з улюбленими героями. Бажаю вам відкрити для себе багато корисного і цікавого!

 Прочитати питання і дати на них відповіді (усно)

* Чи любите ви читати?
* Які саме твори українських чи зарубіжних письменників ви прочитали?
* Який твір сподобався найбільше?
* Який персонаж ваш улюблений?
* Чому, на вашу думку, потрібно читати?
* У чому різниця між паперовою та електронною книгою? Якій книзі ви даєте перевагу?
* Які твори вам більше подобаються? (казки, оповідання, комікси тощо).
* Який твір запам’ятався найкраще? Чим саме?
* Що таке книга?
* Що таке література?
* Що таке зарубіжна література?
* Чи знаєте ви як користуватися цифровими книгами?

Саме про це і піде мова на нашому з вами уроці.

 Запишіть у робочі зошити число, класна робота та тему нашого уроку.

1. ***Асоціативний кущ(письмово)***

До кожної літери підберіть слово з яким асоціюється книга.

К - кмітливість, комікс…

Н -

И -

Г -

А -

1. **Робота із словником літературних термінів (запам`ятати)**

 ***Книга*** - неперіодичне видання у вигляді зброшурованих аркушів друкованого матеріалу, набір письмових, друкованих, ілюстрованих або порожніх аркушів, виготовлених з паперу, пергаменту або іншого матеріалу, як правило, скріплених з одного боку. Сторони аркуша називаються сторінками.

Книга виготовлена в цифровому вигляді називається електронною книгою. Озвучену й записану на матеріальний носій книгу називають аудіокнигою (звуковою книгою, книгою вголос).

***Література*** - (від лат. *litterae* — буква, літера), іноді **книжництво**, **письменство** — сукупність писаних і друкованих творів певного народу, епохи, людства. Література відображає та зберігає знання й культуру народу та певного історичного періоду. Водночас вона є різновидом мистецтва, власне, мистецтвом слова, що відображає дійсність у художніх образах, створює нову художню реальність за законами краси; результатом творчого процесу автора, зафіксований у відповідному тексті за допомогою літер.

**Літерату́ра** — це форма передачі думки і досвіду через письмо, що є продуктом писемності.

***Мистецтво*** — це творче відображення дійсності в художніх образах; художня творчість в цілому, спосіб виявлення творчого потенціалу особистості та задоволення її естетичних потреб.

***Світова́ літерату́ра***— сукупність літератур усіх народів світу від давнини до сьогодення.

**Цифрова епоха**

Представник **«медійного покоління»** — сучасний школяр. Що ж характерне для покоління сучасних школярів?

✵ Головними джерелами отримання інформації в сучасного школяра є інтернет та телебачення, натомість тільки невеликий відсоток читачів дізнається про нове з газет та радіо;

✵ сучасні учні активно користуються мобільним зв’язком; дуже часто різноманітні тексти (*від смс-повідомлень до творів художньої літератури*) вони сприймають за допомогою гаджетів, а не паперових джерел. За даними соціологів, 83 % міленіалів (представники покоління, що народилися в 2000-х роках і пізніше) навіть сплять з гаджетами біля ліжка;

✵ школярі сьогодні активно спілкуються в соціальних мережах, іноді навіть віддають перевагу віртуальному спілкуванню порівняно з опосередкованим, живим;

✵ за даними соціологів, молоде покоління наразі більше цікавиться комп’ютерними іграми, ніж заняттям спортом.